

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №37 с углубленным изучением отдельных предметов»

Принято  
педагогическим советом  
протокол №1  
от 29 августа 2023 г.

Утверждаю.  
Директор МБОУ «СОШ №37 с углубленным  
изучением отдельных предметов» Ахметзянова Л.Ф.  
Введено в действие  
приказом от 29 августа 2023 г. №183



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса «Основы психологии»**  
**на уровень среднего общего образования**

# «Основы психологии» (10-11 класс)

## Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### Личностные результаты:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

### Предметные результаты:

- умение применять психологические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- сформированность представлений о методах познания психологических явлений и процессов;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области психологии;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сфер;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- углубление, расширение и систематизация знаний в области психологии;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

## Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
	<b>МОДУЛЬ 1 «Человек как индивид»</b>	<b>10</b>
1	Первое знакомство с психологией	2
2	Как устроена нервная система человека	2
3	Строение и функции нейрона	1
4	Коллективные объединения нейронов – нервные сети	2

5	Как устроен головной мозг и как он работает	2
6	Исследование зрачкового рефлекса	1
	<b>МОДУЛЬ 2 «Человек как субъект и уникальная личность»</b>	<b>10</b>
7	Индивид, индивидуальность, личность. Личность и характер	2
8	Личность в современном мире. Движущие силы развития личности: понятие личностного потенциала и ресурсов личности	2
9	Самопознание личности: пути и способы.	3
10	Потребности и мотивы	3
	<b>МОДУЛЬ 3 «Человек в мире людей»</b>	<b>14</b>
11	Средства общения. Вербальное и невербальное общение. Азбука чувств. Развитие коммуникативных навыков	5
12	Основы конфликтологии. Польза и вред от конфликта. Стили и стратегии поведения людей в конфликтах	3
13	Семья и семейные ценности в современном мире. Любовь как основа семьи	3
14	Основы безопасного общения в Интернете	3
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### *11 класс*

#### Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
	<b>МОДУЛЬ 1 «Человек как индивид»</b>	<b>10</b>
1	Темперамент как характеристика индивидуальных свойств человека	4
2	Способности человека, одаренность и талант	2
3	Познавательные процессы: как мы понимаем, думаем и запоминаем	4
	<b>МОДУЛЬ 2 «Человек как субъект и уникальная личность»</b>	<b>10</b>
4	Самосознание. Внутренняя позиция личности	3
5	Самоопределение личности	4
6	Волевая регуляция. Стрессоустойчивость и саморегуляция	3
	<b>МОДУЛЬ 3 «Человек в мире людей»</b>	<b>14</b>
7	Понятие эмоционального интеллекта и soft skills	3
8	Конфликт или буллинг: как предотвратить психологическую травлю	3
9	Семейное общение как инструмент создания психологического климата семьи	5
10	Психологическая безопасность общения в Интернете	3
	<b>Итого</b>	<b>34</b>